

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ภาควิชาคอมพิวเตอร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	25
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	32
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	34
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	35
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	41
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550	43
ภาคผนวก ข ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ	60
ภาคผนวก ค รายงานผลการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (ฉบับปี พ.ศ. 2551)	71
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร - คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) - คณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	73
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	75

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Information Technology
- ชื่อปริญญา
ชื่อเต็มภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อภาษาไทย ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Information Technology)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ Ph.D. (Information Technology)
- วิชาเอก(ถ้ามี)
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
แบบ 1.1 48 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
 - รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี
 - ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
 - การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทย
 - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 - การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 (ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ พ.ศ. 2551)

เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556

คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 13/2555 วันที่ 11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2555

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3 /2556 วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิจัยและนักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

8.2 ผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ชื่อ นามสกุล

ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นางสาวจันทนา จันทราพรชัย

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Computer Science and Engineering) University of Notre Dame, U.S.A. (1999)

M.Sc. (Computer Science) Northeastern University, U.S.A. (1994)

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2534)

(2) นางสาวทัศนวรรณ ศูนย์กลาง

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Computer Science) University of Southampton, U.K. (2008)

วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)

(3) นางสาวสุนีย์ พงษ์พินิจวิญญู

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549)

M.Sc. (Computer Science) Tasmania University, Australia (1996)

วท.บ. (สถิติ) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2530)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 -2559) ที่กล่าวถึงความขาดแคลนบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ด้วยสาขาดังกล่าวเป็นสาขาที่ต้องพึ่งพาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เครือข่ายที่ทันสมัย เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เทคโนโลยีเหล่านี้จะเป็นพื้นฐานที่สำคัญและเป็นตัวสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้เจริญก้าวหน้า และผลักดันเศรษฐกิจของชาติให้ขับเคลื่อนได้ดี จึงมีความจำเป็นที่จะพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเทคโนโลยีเหล่านี้ และผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อวางรากฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ยั่งยืนให้กับประเทศไทย และมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันระดับโลกต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงในทางวัฒนธรรมและสังคมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมากในช่วงเวลาที่ผ่านมา ทำให้มีกฎเกณฑ์ ระเบียบ พระราชบัญญัติต่างๆ เกิดขึ้นเกี่ยวกับการเผยแพร่และนำเสนอสารสนเทศกำหนดโดยกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และกระทรวงวัฒนธรรม เป็นต้น ดังนั้นหลักสูตรเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศนี้ จำเป็นต้องสอดคล้องกรอบของสังคมและวัฒนธรรมที่ถูกกำหนดไว้เช่นกัน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกข้างต้น ในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และตอบสนองต่อความต้องการบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทำการศึกษาศึกษาโดยสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะเห็นได้ว่า การพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์มีความสำคัญกับประเทศเป็นอย่างมาก เพราะไม่เพียงแต่เป็นการเปิดโอกาสในการสร้างรายได้ให้แก่ประเทศเท่านั้น แต่ยังมีมีความสำคัญต่อการขยายการลงทุนทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งเป็นการสร้างงาน สร้างรายได้ และสร้างระบบเศรษฐกิจ ดังนั้นการพัฒนาเยาวชนและบุคลากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถระดับสูง จึงเป็นการสร้างสังคมให้มีความเจริญและเป็นการสร้างสังคมองค์ความรู้ของประเทศด้วย โดยการผลิตนักวิจัยและบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที มีความคิดสร้างสรรค์ และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ปฏิธานในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นให้หลักสูตรมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อให้ได้บัณฑิตที่ศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์ งานวิจัย สามารถพัฒนาตนเองและสังคมได้ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันเครือข่าย

13. ความสัมพันธ์(ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา

หลักสูตรนี้มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีศักยภาพในการสร้างงานวิจัยในสาขาวิชาตลอดจนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่มีประโยชน์ และมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ สามารถประยุกต์ทฤษฎีในสาขาไปใช้ในการพัฒนาประเทศชาติได้

2.2 ความสำคัญ

เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว หน่วยงานต่างๆ มีความต้องการบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อช่วยให้ธุรกิจ องค์กร ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นโอกาสอันดีที่ภาควิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีความพร้อมด้านบุคลากร พัฒนาหลักสูตรระดับคณาจารย์บัณฑิตในสาขานี้ขึ้น เพื่อมีส่วนช่วยสร้างบุคลากรที่มีความแข็งแกร่งในเชิงลึกในสาขาดังกล่าว สามารถพัฒนาต่อยอด งานวิจัยในสาขา และถ่ายทอดความรู้ให้เยาวชนรุ่นต่อไปได้

2.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อสร้างคณาจารย์บัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีศักยภาพทางวิชาการ ระดับสูงซึ่งมีความรู้และทักษะในการวิจัย สามารถริเริ่มงานวิจัยและแก้ปัญหาในการวิจัยได้

1.3.2 เพื่อส่งเสริมการผลิตคณาจารย์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนอง ความต้องการบุคลากรระดับสูงในสาขาดังกล่าวของสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชน

1.3.3 เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

1.3.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในการสร้างซอฟต์แวร์และงานประยุกต์ที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

1.3.5 เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรทั้งทางด้านบุคลากรและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อย่างคุ้มค่า

2. แผนพัฒนาปรับปรุง
ภายในระยะเวลา 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. เอกสารมาตรฐานหลักสูตร มคอ 1 ตามความร่วมมือของเครือข่าย
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ 2. ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม 3. ประเมินคุณภาพบัณฑิต	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ผลการดำเนินงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วภายใน 1 ปี
แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาไปร่วมประชุมวิชาการ	1. มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์ 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ไปนำเสนอ
แผนการพัฒนาอาจารย์ และบริการวิชาการ	1. สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาตนเอง 2. สนับสนุนให้มีการนำความรู้จากการวิจัย ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง 3. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่จัดในแต่ละปี 2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเองทุกปี 3. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้นำมาใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ 4. จำนวนความร่วมมือกับงานภายนอก

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาในระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 11 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7 และ/หรือ ที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง (ดูภาคผนวก ก)

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาขาดทักษะในการค้นคว้าวิจัย ขาดทักษะการดำเนินการวิจัย ขาดทักษะด้านการเขียนบทความภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดรายวิชาเสริมพื้นฐาน หรืออบรมการเรื่องการเขียนบทความวิชาการ จัดอบรมภาษาอังกฤษ จัดรายวิชาเสริมพื้นฐาน หรือให้ไปศึกษาร่วมกับนักศึกษาระดับปริญญาโทในวิชาวิธีการดำเนินงานวิจัยในสาขา จัดรายวิชาสัมมนาเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัย นำเสนอ อภิปรายงานวิจัยต่างๆ ร่วมกับคณาจารย์ท่านอื่นๆ เพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ ในด้านวิชาการ และในด้านการวิจัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2	-	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3	-	-	3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าบำรุงการศึกษา	150,000	300,000	450,000	450,000	450,000
ค่าลงทะเบียน	48,000	96,000	144,000	144,000	144,000
ค่าธรรมเนียมพิเศษ	300,000	600,000	900,000	900,000	900,000
ค่าลงทะเบียน	144,000	144,000	144,000	144,000	144,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	642,000	1,140,000	1,638,000	1,638,000	1,638,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ก. งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	150,000	300,000	450,000	450,000	450,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	90,000	180,000	270,000	270,000	270,000
รวม (ก)	240,000	480,000	720,000	720,000	720,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	90,000	180,000	270,000	270,000	270,000
รวม (ข)	90,000	180,000	270,000	270,000	270,000
รวม (ก) + (ข)	330,000	660,000	990,000	990,000	990,000
จำนวนนักศึกษา	3	6	9	9	9
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 110,000 บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

- [X] แบบชั้นเรียน
- [] แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- [] แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- [] แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- [] แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- [] อื่น ๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร เป็นแบบ 1.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

1. วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต

2. สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต

และจะต้องนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง รวมทั้งจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ รวมทั้งมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

1. เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

517 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

2. เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก (7 และ 8) หมายถึง รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

เลขตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มของรายวิชา

0 หมายถึง กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน

1 หมายถึง กลุ่มวิชาเขียนโปรแกรม

2 หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎีวิทยาการคอมพิวเตอร์

3 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

4 หมายถึง กลุ่มวิชาระบบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์

5 หมายถึง กลุ่มวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์

6 หมายถึง กลุ่มวิชาระบบอัจฉริยะ

7 หมายถึง กลุ่มวิชาสื่อผสม

8 หมายถึง กลุ่มวิชาเรื่องคัดเฉพาะทาง

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือสัมมนา

เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาสัมมนา 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาวิทยานิพนธ์ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

3

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

หมวดวิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 4 หน่วยกิต

517 791	สัมมนา 1 (Seminar I)	1(0-2-1)*
517 792	สัมมนา 2 (Seminar II)	1(0-2-1)*
517 793	สัมมนา 3 (Seminar III)	1(0-2-1)*
517 794	สัมมนา 4 (Seminar IV)	1(0-2-1)*

* นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต

517 891	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
517 791	สัมมนา 1	1*(0-2-1)
รวมจำนวน		0

* นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
517 792	สัมมนา 2	1*(0-2-1)
517 891	วิทยานิพนธ์	8
รวมจำนวน		8

* นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
517 793	สัมมนา 3	1*(0-2-1)
517 891	วิทยานิพนธ์	10
รวมจำนวน		10

* นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
517 794	สัมมนา 4	1*(0-2-1)
517 891	วิทยานิพนธ์	10
รวมจำนวน		10

* นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
517 891	วิทยานิพนธ์	10
รวมจำนวน		10

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
517 891	วิทยานิพนธ์	10
รวมจำนวน		10

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

517 791	สัมมนา 1 (Seminar I) เงื่อนไข : โดยความยินยอมจากภาควิชาคอมพิวเตอร์ วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U การนำเสนอและอภิปรายในหัวข้อในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้อง Presentation and discussion on topics related to information technology.	1(0-2-1)
517 792	สัมมนา 2 (Seminar II) เงื่อนไข : โดยความยินยอมจากภาควิชาคอมพิวเตอร์ วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U การนำเสนอและอภิปรายในหัวข้อในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง Presentation and discussion on topics related to information technology.	1(0-2-1)
517 793	สัมมนา 3 (Seminar III) เงื่อนไข : โดยความยินยอมจากภาควิชาคอมพิวเตอร์ วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U การนำเสนอและอภิปรายในหัวข้อในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง Presentation and discussion on topics related to information technology.	1(0-2-1)
517 794	สัมมนา 4 (Seminar IV) เงื่อนไข : โดยความยินยอมจากภาควิชาคอมพิวเตอร์ วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U การนำเสนอและอภิปรายในหัวข้อในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง Presentation and discussion on topics related to information technology.	1(0-2-1)

517 891 วิทยานิพนธ์

มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต

(Thesis)

การวิจัยในหัวข้อในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์

Research on topics in the information technology under the supervision of a thesis advisor.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			หลักสูตร เดิม	หลักสูตร ปรับปรุง
1	รศ.ดร.จันทนา จันทราพรชัย 3-1009-01180-19-3	Ph.D. (Computer Science and Engineering) University of Notre Dame, U.S.A. (1999) M.Sc. (Computer Science) Northeastern University, U.S.A. (1994) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2534)	6	6
2	อ.ดร.ทัศนวรรณ ศูนย์กลาง 3-4499-00132-49-2	Ph.D. (Computer Science) University of Southampton, U.K. (2008) วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)	10	9
3	อ.ดร.สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ 3-7105-01184-16-1	วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) M.Sc. (Computer Science) Tasmania University, Australia (1996) วท.บ. (สถิติ) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2530)	6	9

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			หลักสูตร เดิม	หลักสูตร ปรับปรุง
4	อ.ดร.วิศรา รอดเหตุภัย 3-7303-00880-66-7	Ph.D. (Computer Science) University of Southampton, U.K. (2009) วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)	6	9
5	อ.ดร.รัชดาพร คณาวงษ์ 3-1601-00118-37-6	Ph.D. (Computer Science) University of Missouri, U.S.A. (2012) วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี (2545) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)	6	9

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			หลักสูตร เดิม	หลักสูตร ปรับปรุง
1	รศ.ดร.จันทนา จันทราพรชัย	Ph.D. (Computer Science and Engineering) University of Notre Dame, U.S.A. (1999) M.Sc. (Computer Science) Northeastern University, U.S.A. (1994) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2534)	6	6
2	อ.ดร.คทา ประดิษฐ์วงศ์	Ph.D. (Computer Science), University of Birmingham, U.K. (2008) วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)	12	9
3	อ.ดร.วิศรา รอดเหตุภัย	Ph.D. (Computer Science) University of Southampton, U.K. (2009) วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)	6	9

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			หลักสูตร เดิม	หลักสูตร ปรับปรุง
4	อ.ดร.สุนีย์ พงษ์พิณีจิฎญ์	วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) M.Sc. (Computer Science) Tasmania University, Australia (1996) วท.บ. (สถิติ) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2530)	6	9
5	อ.ดร.ทัศนวรรณ ศูนย์กลาง	Ph.D. (Computer Science) University of Southampton, U.K. (2008) วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)	10	9
6	ผศ.ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์	Ph.D. (Computer Science) Asian Institute of Technology (2000) วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2535) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2527)	6	6

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			หลักสูตร เดิม	หลักสูตร ปรับปรุง
7	อ.ดร.ภิญโญ แท้ประสาธสิทธิ์	Ph.D. (Computer Science and Engineering) The Pennsylvania State University, U.S.A. (2011) M.Sc. (Computer Science and Engineering) The Pennsylvania State University, U.S.A. (2006) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) (เกียรตินิยมอันดับสอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	10	9
8	อ.ดร.รัชดาพร คณาวงษ์	Ph.D. (Computer Science) University of Missouri, U.S.A. (2012) วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2545) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)	6	9

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ดร.เฉลิมพล ชาญศรีภิญโญ	Ph.D. (Information Science and Telecommunications) University of Pittsburgh, U.S.A. (2003) M.S. (Electrical Engineering) The George Washington University, U.S.A. (1998) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2535)
2	อ.ดร.ศศิพร อุษณวสิน	Ph.D. (Computer Engineering) Keio University, Japan (2006) M.Sc.Eng. (Computer Engineering) Keio University, Japan (2003) B.IT (IT) Sirindhorn International Institute of Technology (1999)
3	ผศ.ดร.รัชฎา คงคะจันทร์	ปร.ด. (อิเล็กทรอนิกส์และวิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2548) M.Sc.(Computer Technology) Asian Institute of Technology (1991) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)
4	ดร.ศรเทพ วรรณรัตน์	Ph.D. (Materials Science) Tohoku University, Japan (2002) M.Sc. (Semiconductor Science and Technology) Imperial College, UK (1995) วท.บ. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2536)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา
5	รศ.ดร.วันชัย ธีวไพบูลย์	Ph.D. (computer Science) University Grenoble 1, France (1997) วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2518) ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ฟิสิกส์การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2515) วท.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2514)
6	ผศ.ดร.ณัฐชนน หงส์วิจิตร	Ph.D. (Information Science) University of Pittsburgh, U.S.A (2002) M.Sc. (Information Science) University of Pittsburgh, U.S.A (2002) M.Ed. (Educational Psychology) University of Pittsburgh, U.S.A (2001) M.Sc. (Computer Science) New Jersey Institute of Technology, U.S.A (1995) ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2538) วท.บ. (ศาสตร์คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2532)
7	ผศ.ดร.ภูซังค์ อุกโยภาส	Ph.D. (Computer Engineering) University of Southwestern Louisiana, U.S.A. (1996) MS. (Computer Engineering) University of Southwestern Louisiana, U.S.A. (1995) วศ.ม. (ไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2531) วศ.บ. (ไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2527)
8	ผศ.ดร.ภัทรสินี ภัทรโกศล	Ph.D. (Computer Science) Wollongong University, Australia (1996) M.Sc. (Applied Statistics) National Institute of Development Administration (1986) วท.บ. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2526)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยในสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ หรือเครือข่าย ในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการศึกษาทฤษฎี ความรู้ที่มีอยู่เดิม และนำมาพัฒนาต่อยอด หรือสร้างทฤษฎีใหม่ ที่เกิดประโยชน์ความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีขอบเขตโครงการ/งานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด สามารถเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่เห็นชอบโดยคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ มีศักยภาพในการเรียนรู้สิ่งใหม่ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง สามารถทำวิจัยและเขียนรายงานผลการวิจัยเพื่อนำเสนอออกสู่สังคมได้ด้วยตนเอง ผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยจะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer review) ก่อนการตีพิมพ์ เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1 ถึงภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- (1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- (2) มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า
- (4) มีตัวอย่างการตีพิมพ์ผลงานและงานวิจัยที่ผ่านมาให้ศึกษา
- (5) มีสถานที่ทำงานของนักศึกษา
- (6) มีระบบอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษาทุกคน
- (7) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ หรือคำแนะนำ
- (8) มีทุนในการเดินทางนำเสนอผลงานค้นคว้าวิจัยในและ/หรือต่างประเทศในที่ประชุมวิชาการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เรียนกำหนดหัวข้อ และเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- (2) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย จากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา
- (3) ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม
- (4) อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
- (5) นักศึกษานำเสนอหัวข้อ ประเด็นวิจัย และรับการประเมินผล ต่อคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน อย่างน้อย 1 ใน 3 ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง
- (6) นักศึกษานำเสนอผลการวิจัย และรับการประเมินผล ต่อคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน อย่างน้อย 1 ใน 3 ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรจะมีลักษณะเด่นในด้านต่างๆ เช่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ดี มีเทคนิคในการเจรจาโต้ตอบ รวมทั้งมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ในการทำวิจัย มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีวินัยในการทำงาน โดยในกระบวนการสอนในหลักสูตรจะมีกลยุทธ์ต่างๆ ในการส่งเสริมในแต่ละด้านดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงาน ในการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ และการปฏิบัติตนร่วมกับผู้อื่น
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ มีกิจกรรมที่เสริมสร้างจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ด้านการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ ผลงานวิชาการและนำเสนอ	1. มอบหมายให้มีการค้นคว้างานวิจัยต่างๆ สัมมนาประเด็นจุดเด่น จุดด้อยของงานวิจัย เอกสารทางวิชาการนั้น ในรายวิชาสัมมนา 2. มอบหมายให้มีการเขียนงานวิชาการ นำเสนอผลงานวิชาด้วยปากเปล่าในที่ประชุมวิชาการ ส่งงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง	1. กำหนดให้มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในรายวิชาสัมมนา เป็นผู้นำเสนอประเด็น ให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม อาจมีการกำหนดให้เป็นผู้ช่วยสอน วิทยากรในรายวิชาปริญญาตรี เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2. ในรายวิชาสัมมนา มีการกำหนดให้นักศึกษาเสนอแผนการเรียนในแต่ละภาค และประเมินผลการดำเนินการตามแผนในปลายภาค การศึกษา เพื่อฝึกฝนการทำงานอย่างมีการวางแผน และรับผิดชอบงานตามแผนนั้น 3. มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 4 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งไม่ละเมิดสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (2) มีความสามารถในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการในสาขาที่ศึกษา
- (3) มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับงานวิจัยในสาขาวิชาที่ศึกษา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยศึกษานอกสถานที่ หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- (1) ประเมินจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ
- (2) ประเมินจากวิทยานิพนธ์ที่ศึกษานำเสนอ
- (3) ประเมินจากการนำเสนอสัมมนาในชั้นเรียน
- (4) ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการอย่างเป็นระบบ และ การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (2) สามารถสรุปและประยุกต์ทักษะความรู้ในการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ พัฒนางานวิจัยขั้นสูง และบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนางานในสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การทำกรณีศึกษาจากงานวิจัยอื่นๆ
- (2) การอภิปรายกลุ่มวิจัยเฉพาะทาง และการมีส่วนร่วมในกลุ่มวิจัยเฉพาะทาง
- (3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การวิเคราะห์วิจารณ์ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม และการสัมมนา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีมาก
- (2) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความพร้อมในแสดงบทบาทการเป็นผู้นำและการให้คำแนะนำ ประเด็นการวิจัย มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ
- (3) สามารถนำเสนอประเด็นความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาอย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- (2) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- (3) จัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ในการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ สัมมนาทางวิชาการในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญกับกลยุทธ์ ดังนี้

- (1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- (2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานอย่างเหมาะสม
- (2) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์หรือวิเคราะห์และอภิปรายผลทางสถิติต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างมีเหตุผล
- (3) มีความสามารถในการอธิบายผลงานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในรูปของเอกสารและแบบปากเปล่า รวมถึงการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

(3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือต่าง ๆ ในการอภิปราย และกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่ใช้ในวิทยานิพนธ์

(3) การวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งไม่ละเมิดสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

2. ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

(2) มีความสามารถในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการในสาขาที่ศึกษา

(3) มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับงานวิจัยในสาขาวิชาที่ศึกษา

3. ด้านทักษะทางปัญญา
 - (1) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการอย่างเป็นระบบ และ การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
 - (2) สามารถสรุปและประยุกต์ทักษะความรู้ในการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม
 - (3) สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ พัฒนางานวิจัยขั้นสูง และบูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาในสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีมาก
 - (2) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความพร้อมในแสดงบทบาทการเป็นผู้นำและการให้คำแนะนำ ประเด็นการวิจัย มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ
 - (3) สามารถนำเสนอประเด็นความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาอย่างเหมาะสม
 - (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน อย่างเหมาะสม
 - (2) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์หรือวิเคราะห์และอภิปรายผลทาง สถิติต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างมีเหตุผล
 - (3) มีความสามารถในการอธิบายผลงานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในรูปของเอกสารและแบบปากเปล่า รวมถึง การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
517 791 สัมมนา 1	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●
517 792 สัมมนา 2	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●
517 793 สัมมนา 3	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●
517 794 สัมมนา 4	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●
517 891 วิทยานิพนธ์	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 4 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการหาหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่า นักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นอย่างน้อยซึ่งอาจได้จากผลการประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงตามความจริง การให้ข้อมูลย้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษา การประสบความสำเร็จในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

(1) การทวนสอบระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และมีคณะกรรมการตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจดำเนินการได้ดังนี้

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในช่วงระยะเวลาต่างๆ เช่นปีที่ 1 ปีที่ 3 เป็นต้น

(3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

(5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนสิทธิบัตร จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 มีเวลาศึกษาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญา มหาบัณฑิต และ/ หรือ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการ ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 13 และ/ หรือ ที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง (ดูภาคผนวก ก)

3.2 ได้ส่งสัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

3.3 สอบผ่านภาษาอังกฤษ หรือได้รับการยกเว้นการสอบภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในข้อบังคับ มหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 32 และ/ หรือ ที่มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงภายหลัง (ดูภาคผนวก ก)

3.4 ผลงานวิทยานิพนธ์ทั้งหมดหรือบางส่วนจะต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับการตอบรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร อย่างน้อย 1 เรื่อง

3.5 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

3.6 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบ ด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายในและภายนอกสถาบัน และได้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาไทย ซึ่งครบตีบัณฑิตวิทยาลัย ได้อนุมัติแล้ว

3.7 เสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding) ในระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอย่างน้อย 1 เรื่อง นักศึกษา ต้องทำความเข้าใจวิทยากร หรือผู้แสดงปาฐกถา (Speaker) คนใดคนหนึ่ง เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่างกันและ พัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งกับนักวิชาการและนักศึกษาที่มีการศึกษาในระดับเดียวกัน และสรุปเป็นรายงาน ส่งสาขาวิชา"

3.8 มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวด 7 และ/ หรือ ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง (ดูภาคผนวก ก)

และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 ได้มีมติเห็นชอบในเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาเพิ่มเติม ข้อ 37 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาปริญญาเอกทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ศิลปากรที่ได้รับทุนผู้ช่วยวิจัยโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก จะต้องมีผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์หรือ ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จึงจะสำเร็จปริญญาเอกได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศและให้คำแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน

(2) จัดให้มีกระบวนการอบรมทักษะการสอนก่อนมอบหมายภาระงานสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี

(2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ทันสมัย

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

(4) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

(5) พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์

(3) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

(4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(5) จัดสรรงบประมาณสำหรับทำการวิจัย

(6) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(7) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

(8) สนับสนุนคณาจารย์ในการทำวิจัยหลังปริญญาเอก โดยอาจมีการสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายบางส่วน

(9) มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ในการทำวิจัย และการให้คำปรึกษาต่างๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ภาควิชาบริหารหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาค และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำกับดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายการปฏิบัติแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หัวหน้าภาควิชาฯ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาวิชา	1. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับสากล (หากมีการกำหนด) 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพที่ทันสมัย	1. จัดแนวทางการเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งกิจกรรมเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 2. จัดให้มีผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้	จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ค้นคว้าความรู้ใหม่ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	1. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ และมีจำนวนคณาจารย์ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 2. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำทางวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านที่เกี่ยวข้อง 3. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ 4. จัดทำฐานข้อมูลด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการ ทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ	1. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรม 2. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน 3. ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี 2. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะทุก 2 ปี 2. ประเมินผลโดยคณะกรรมการภายนอกทุก ๆ 5 ปี 3. ประเมินผลโดยบัณฑิตทุก ๆ 2 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานสากล เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ดังนี้

- | | | |
|---|-------|------------|
| 1) หนังสือ และตำราเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ | จำนวน | 4,893 เล่ม |
| 2) วารสารวิชาการด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ | จำนวน | 60 รายการ |
| 3) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ | จำนวน | 10 ฐาน |

ฐานข้อมูล ACM Portal

ฐานข้อมูล Science Direct

ฐานข้อมูล H.W. Wilson

ฐานข้อมูล Web of Science

ฐานข้อมูล SCOPUS

ฐานข้อมูล ProQuest

ฐานข้อมูล NetLibrary

ฐานข้อมูล SpringerLink

ฐานข้อมูล CHE PDF Dissertation Full Text

ฐานข้อมูล DCMS (Digital Contents Management System)

นอกจากนี้ยังสามารถค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดในหน่วยงานอื่นๆ ผ่านทางระบบเครือข่ายสารสนเทศของวิทยาเขตได้อีกด้วย

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 2) ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการ
- 3) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่างๆ
- 4) ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง
- 5) ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ และเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ร่วมกันประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อ และช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 2. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถศึกษาทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ 3. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวม จัดทำสถิติจำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการและเครื่องมือ ความเร็วของระบบเครือข่ายต่อหัวนักศึกษา 2. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ สถิติของจำนวนหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล 3. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอกขึ้นไปในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้องประชุมร่วมกัน ดังนี้

- 1) วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 2) ให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา
- 3) เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร
- 4) ปรีกษาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณาจารย์พิเศษถือว่ามีค่าความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา ดังนั้นคณะจึงได้กำหนดนโยบายการเชิญอาจารย์พิเศษ ดังนี้

- 1) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีความเชี่ยวชาญพิเศษ หรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก
- 2) การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อ/รายวิชาที่จะให้สอน
- 3) การเชิญอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย
- 4) ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา/ทุกครั้งที่มีการสอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยให้สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- 1) จัดงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัยสถาบันและงานวิจัยเพื่อพัฒนาหน่วยงาน
- 2) นำผลการวิจัยสถาบันและวิเคราะห์ความต้องการของหน่วยงานและพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับการพัฒนาหน่วยงาน โดยจัดทำเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณ
- 3) จัดการฝึกอบรมเฉพาะทางที่สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบเพื่อสามารถให้บริการด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

- 1) คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา พร้อมจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงาน และในเว็บไซต์ของคณะ
- 3) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม เพื่อให้คำแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา
- 4) จัดให้มีหน่วยงานที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์สูงในการให้คำแนะนำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตัดสินในการสอบคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ภาควิชาคอมพิวเตอร์ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 และได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรขึ้นเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีความเหมาะสมและทันสมัยยิ่งขึ้น ในการประเมินได้แบ่งกลุ่มผู้ประเมินออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ อาจารย์ประจำ นักศึกษาปัจจุบัน แต่ไม่ได้ให้ผู้ใช้บัณฑิตประเมิน เนื่องจากยังไม่มีผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ(ข้อที่1-5) (ตัว) ในแต่ละปี	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้(ตัว) ในแต่ละปี	9	10	11	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ(ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ
2556	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2557	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2558	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2559	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่างๆ นั้นพิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยผู้สอนจะทำการประเมินดังนี้

(1) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายได้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

(2) ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

(3) คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจะทำโดยบุคคลต่อไปนี้

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้แทนทุกสาขาวิชา ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

(2) คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ

(3) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้บริหารการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

(1) ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดย แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

(2) ติดตามจากผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ (ถ้ามี)

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามตัวบ่งชี้ บังคับข้อ 1-5	มีการดำเนินการครบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี	มีการดำเนินการครบทุกข้อตามตัวบ่งชี้ รวมในแต่ละปี

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดีขึ้นด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

จากการรวบรวมข้อมูลและการประเมินการสอนของอาจารย์ กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับถือเป็นการปรับปรุงมาก และมีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรจะทำทุก 5 ปีเมื่อครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

- (1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง
- (2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
- (3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ
- (4) หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกถันกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอ
สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ภาคผนวก ก



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2550

- โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากรพ.ศ.2530 สภา
มหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2550 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้
- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550"
- ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิก
- 3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2542
- 3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
- 3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2545
- 3.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2548
- บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีความกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัด หรือแย้ง
กับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ให้คณะกรรมการบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบได้เท่าที่ไม่ขัดกับ
ข้อบังคับนี้

หมวดที่ 1

บททั่วไป

- ข้อ 5 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้ระบบหน่วยกิตแบบทวิภาค หรือระบบอื่นที่เทียบเท่า
- ข้อ 6 นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ
- 6.1 นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้
- 6.2 นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ใน
ลักษณะทดลองศึกษาในภาคแรกของการศึกษา และเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขในข้อ 16.1 แล้วจึงจะรับสถานภาพเป็นนักศึกษา
สามัญได้

6.3 นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติให้เข้าทำการวิจัย หรือเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษโดยไม่รับปริญญา หรือเป็นผู้ที่ศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด ตามระเบียบว่าด้วยการรับสมัครนักศึกษาพิเศษของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และ 6.2 มีดังนี้

7.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.2 ระดับปริญญามหาบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกำหนด

7.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.4 ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต หรือปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง และผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้ว ดังนี้

7.4.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่า ต้องมี ผลการเรียนดีมาก หรือดี และเป็นผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิชานั้น ๆ ดีเด่น และมีพื้นความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

7.4.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ต้องมีผลการเรียนดี หรือผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรระดับปริญญามหาบัณฑิตและเรียนรายวิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชากำหนด ได้ผลดีเป็นพิเศษ หรือผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้ว

7.5 เป็นผู้มีความประพฤติดี

7.6 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและไม่เป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.

7.7 มีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่ภาควิชาและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

7.8 เป็นผู้สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือก

7.9 ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ตามข้อ 9

ข้อ 8 ให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย เป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และข้อ 6.2

ข้อ 9 การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด

9.1 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยศิลปากร หรือมีความประพฤติเสียหาย ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น ดังนี้

9.1.1 ภาคทัณฑ์

9.1.2 พักการศึกษา

9.1.3 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ระยะเวลาที่นักศึกษาถูกพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

9.2 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดเกี่ยวกับการสอบทุกประเภทตามระเบียบการสอบของบัณฑิตวิทยาลัย ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบ เป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือสื่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น และให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบดังนี้

9.2.1 หากเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นสอบตกหมดทุกวิชาที่ได้ลงทะเบียนศึกษาไว้ในภาคการศึกษานั้น และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

9.2.2 หากเป็นความผิดประเภทสื่อเจตนาทุจริตหรือความผิดอย่างอื่นนอกจากข้อ 9.2.1 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิด

ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ส่งลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้ว

ข้อ 10 การนับวันต่างๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตามปฏิทินการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป เว้นแต่วันสุดท้ายของ การนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

หมวดที่ 2 การจัดการศึกษา

ข้อ 11 ในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้น และ ภาคการศึกษาปลาย แต่ละภาคการศึกษามีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกภาคหนึ่งก็ได้ โดยมีเวลาการศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์ แต่จะต้องไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ ให้จัดชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

บัณฑิตวิทยาลัยอาจเปิดสอนหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 12 การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่เปิดทำการสอน โดยนับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม ข้อ 19.1.1.1

ข้อ 13 กำหนดระยะเวลาการศึกษาเป็นดังนี้

13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

13.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

13.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สำหรับกรณีรับจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และสำหรับกรณีรับจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ในกรณีที่ เป็นโครงการพิเศษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากำหนด

ทั้งนี้ “ปีการศึกษา” ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

ข้อ 14 การวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบ “หน่วยกิต”

การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

14.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ และมีการเตรียม หรือการเรียนนอกเวลาอีกไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลอง 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษาปกติ และเมื่อรวมกับการเรียนนอกเวลาแล้ว นักศึกษา ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอด ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.4 การค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้า 3 ถึง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 60 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 15 การกำหนดวิชาและหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา แต่อย่างน้อยที่สุดในทุกสาขาวิชาจะต้องมีปริมาณการศึกษาดังต่อไปนี้

15.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจะต้อง มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

15.2 ระดับปริญญามหาบัณฑิต จะต้อง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังนี้

15.2.1 แผน ก. เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก. แบ่งเป็น 2 แบบ คือ

15.2.1.1 แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และอาจศึกษา รายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

15.2.1.2 แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษา รายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.2.2 แผน ข. เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการ ค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และมีการสอบประมวลผลความรู้

15.3 ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ ดังนี้

15.3.1 แบบ 1 มีวิทยานิพนธ์ และอาจมีรายวิชาหรือกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วย กิต ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

15.3.1.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

15.3.1.2 แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่ น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

15.3.2 แบบ 2 มีวิทยานิพนธ์ และมีรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยมีจำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ และรายวิชาตามเกณฑ์ ดังนี้

15.3.2.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.3.2.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ 16 การปรับสถานภาพและการจำแนกสถานภาพนักศึกษา

16.1 นักศึกษาทดลองศึกษาอาจได้รับการปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

16.1.1 ได้ S ทุกรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตตามหลักสูตร

16.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และสำหรับระดับปริญญาตรีบัณฑิตต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชาที่นับหน่วยกิตตามหลักสูตรด้วย

16.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาโดยได้รับสัญลักษณ์ SP

16.2 สถานภาพของนักศึกษาสามัญ ให้จำแนกสถานภาพเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคดังนี้

16.2.1 นักศึกษาปกติ ได้แก่

16.2.1.1 นักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่ได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับสัญลักษณ์ SP และหรือได้รับสัญลักษณ์ IP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.1.2 นักศึกษาสามัญในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือนักศึกษาสามัญ แผน ก. แบบ ก 2 หรือแผน ข. ในระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปหรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

ภายใต้ข้อบังคับข้อ 16.2.1.1 หรือ 16.2.1.2 แล้วแต่กรณี หากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S ทุกรายวิชา และหากได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ก็จะต้องได้รับสัญลักษณ์ IP ด้วย

16.2.2 นักศึกษารอพินิจ ได้แก่

16.2.2.1 นักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่ได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่ลงทะเบียนเรียน และหรือได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้สัญลักษณ์ UP และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.2.2 นักศึกษาสามัญระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือนักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 2 หรือ แผน ข. ในระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 หรือได้ค่าระดับ

เฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียน และ หรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ 17 การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนสาขาวิชา การเปลี่ยนระดับการศึกษา การโอนหน่วยกิต ของรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 18 การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 19 การลาพักการศึกษา การกลับเข้าศึกษา และการลาออกจากการศึกษา

19.1 การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

19.1.1 นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควร อาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งก็ได้ เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดการยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

19.1.1.1 นักศึกษาถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

19.1.1.2 นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

19.1.1.3 นักศึกษามีเหตุจำเป็นอันสมควร หรือมีความจำเป็นสุดวิสัย

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ตามข้อ 19.1.1.1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว และในกรณีนี้ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษา ที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

19.1.2 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาเหตุจำเป็นอันสมควร หรือความจำเป็นสุดวิสัยในการลาพักการศึกษา และมีอำนาจอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน แต่รวมเวลาการลาพักการศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ

19.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 วัน มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

19.2 การลาออกจากการศึกษา ให้นักศึกษาที่ประสงค์ลาออกยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการสอบประจำภาค และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่านักศึกษาผู้ประสงค์ขอลาออกนั้นยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกประการ

ข้อ 20 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

20.1 นักศึกษาสามัญที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 2.50 หรือนักศึกษาทดลองศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

20.2 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50

20.3 เป็นนักศึกษารอพินิจ 2 ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกัน

20.4 สอบประมวลผลความรอบรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 34.1.6 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญา มหาบัณฑิต และตามข้อ 34.2.2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต หรือสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 33.5

20.5 ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใน 3 ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับปริญญา มหาบัณฑิต และระดับปริญญา ดุษฎีบัณฑิตกรณีที่มาจากพื้นฐานระดับปริญญา มหาบัณฑิต หรือ ภายใน 5 ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับปริญญา ดุษฎีบัณฑิตกรณีที่มาจากพื้นฐานระดับปริญญา บัณฑิตของ กำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น

20.6 ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ 13

20.7 ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 9

20.8 ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษาตามข้อ 19.1 หรือไม่ลงทะเบียน รายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ 22.1 และข้อ 22.2

20.9 สอบวิทยานิพนธ์ตก

20.10 ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย

20.11 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7

20.12 ตาย

นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 20.8 หรือข้อ 20.10 อาจขอลงทะเบียนเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายในกำหนดระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร ก็อาจอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาใหม่ได้ โดย ให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสีย ค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ต้องชำระหรือค้างชำระด้วย

หมวดที่ 3

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ 21 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

21.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกหรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา ให้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่บัณฑิต วิทยาลัยประกาศกำหนด

21.2 ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่กำหนดโดยไม่แจ้งสาเหตุอันสมควร ให้ถือว่า ผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 22 การลงทะเบียนรายวิชา

22.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือหัวหน้าภาควิชา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมและหนี้สินต่างๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อย ตามวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนด จึงจะถือว่าลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

22.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาค การศึกษาพิเศษฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้น จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับ

ความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษาหน้านั้น

22.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นกรณีพิเศษ ตามอัตราที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในบัณฑิตวิทยาลัย

22.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดจะต้องลาพักการศึกษา สำหรับภาคการศึกษานั้น ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ 19.1 หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

22.5 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาอาจอนุมัติให้นักศึกษาปฏิบัติตามข้อ 16.2.1 ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนอยู่ในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร และจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

22.5.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญามหาบัณฑิต จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต และให้นำมานับหน่วยกิต และคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

22.5.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะไม่นำมานับหน่วยกิตในหลักสูตร

22.6 นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่ไม่มีการลงทะเบียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ ให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา

22.7 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญามหาบัณฑิตแผน ก. แบบ ก 2 หรือแผน ข. หรือระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 2 ที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

22.8 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต มีดังนี้

22.8.1 ภาคการศึกษาปกติ

22.8.1.1 นักศึกษาปกติต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

22.8.1.2 นักศึกษารอพินิจต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

22.8.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.1.4 นักศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.2 ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่า หรือเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 22.8.1 และข้อ 22.8.2 ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ในกรณีที่นักศึกษาเหลือหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 22.8.1.1 และข้อ 22.8.1.2 ให้ลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ

ข้อ 23 การขอลถอน และขอเพิ่มรายวิชา

23.1 การขอลถอนรายวิชาให้กระทำได้โดยมีเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

23.1.1 ในกรณีที่ขอลถอนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชาที่ขอลถอนนั้น จะไม่ปรากฏในระเบียน

23.1.2 ในกรณีที่ขอถอนภายใน 84 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 42 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอถอน

23.1.3 การขอถอนรายวิชาใดเมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 23.1.2 จะกระทำมิได้เว้นแต่จะ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา แล้วเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

23.2 การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เว้นแต่ ในกรณีที่นักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษา ผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 24 กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดผลการศึกษา

25.1 ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา โดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่น ๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ เพื่อใช้ในการวัดผล ตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชา

25.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ หรือได้รับ การวัดผลในรายวิชาใดต่อเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษา ทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือมีผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ 26 การประเมินผลการศึกษา

26.1 รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับ ให้แบ่งค่าระดับโดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีมาก	A	4.0
ดี	B+	3.5
	B	3.0
พอใช้	C+	2.5
	C	2.0
อ่อน	D+	1.5
	D	1.0

ต ก F 0

26.2 ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับ ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

26.3 ในกรณีที่รายวิชาโดยยังมิได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานผลการศึกษา รายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (incomplete)	ไม่สมบูรณ์
W (withdrawn)	ถอนรายวิชา
Au (audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต
IP (in progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)
SP (satisfactory progress)	ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ
UP (unsatisfactory progress)	ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.4 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

26.4.1 ให้ใช้สัญลักษณ์ IP (in progress) หรือ NP (no progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียง โดยนักศึกษาได้ลงทะเบียนแล้ว

26.4.2 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีมาก	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	Passed
ตก	Failed

26.5 การให้สัญลักษณ์ F จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

26.5.1 นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่านตามข้อ 25.1

26.5.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ หรือไม่ได้รับการวัดผลตามข้อ 25.2

26.5.3 นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับโทษให้สอบตกตามข้อ 9.2.1

26.5.4 นักศึกษาไม่แก้ค่า I ตามข้อ 26.6

26.5.5 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

26.5.6 นักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ 23.1.3

26.6 การให้สัญลักษณ์ I จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

26.6.1 นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้น หรือขาดสอบเนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชน ที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด หรือขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

26.6.2 นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่ครบถ้วนและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรวัดผลการศึกษารับรองท้ายของนักศึกษา

การแก้ค่า I นักศึกษาจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วน เพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนวัดผลและส่งผลการศึกษานักศึกษาแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 10 วันหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวบัณฑิตวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญและจำเป็น โดยอาจารย์ผู้สอน ต้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร

26.7 การให้สัญลักษณ์ S จะให้ในกรณีที่รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจและหลักสูตรระบุให้วัดผล การศึกษาโดยไม่มีค่าระดับหรือในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ 17

การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ และหลักสูตร ระบุให้วัดผลการศึกษา โดยไม่มีค่าระดับ

26.8 การให้สัญลักษณ์ SP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และภาควิชา พิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

การให้สัญลักษณ์ UP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และ ภาควิชาพิจารณาผล การศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.9 การให้สัญลักษณ์ IP จะให้สำหรับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาที่การเรียนการสอน มีลักษณะเฉพาะ ดังนี้

26.9.1 ให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่ามีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระ

26.9.2 ให้สำหรับรายวิชาที่การเรียนการสอนมีลักษณะเฉพาะ โดยมีข้อกำหนด ให้นักศึกษาใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่อง และไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนภาคการศึกษานั้น ๆ ตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร หรือตามที่อธิการบดีโดยอนุมัติของที่ประชุมคณบดีจะได้ประกาศกำหนดไว้แล้ว เมื่อได้ทำการวัดผลแล้ว ให้ใช้ค่า ระดับจากการวัดผลนั้นแทนสัญลักษณ์ IP

26.10 การให้สัญลักษณ์ NP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ในระหว่าง การเรียบเรียงว่าไม่มีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนทำ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

26.11 การให้สัญลักษณ์ W จะให้เฉพาะกรณีที่ระบุไว้ในข้อ 19.1.1 ข้อ 23.1.2 และข้อ 23.1.3

26.12 การให้สัญลักษณ์ Au จะให้ในรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ 27 การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

27.1 การนับหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี ให้นับหน่วยกิต เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่า ระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชา ที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือรายวิชา

บังคับเลือก นักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับ ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่า ต้องได้ S ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต ให้นำหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B

27.2 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ให้ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S แล้วแต่กรณี

27.3 ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันก็ได้

27.4 รายวิชาบังคับ หรือรายวิชาบังคับเลือกที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษา ไม่ต่ำกว่า B นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นอีก

27.5 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

27.6 ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาใดซ้ำ หรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนด การนับหน่วยกิตตามข้อ 27.1 ให้นำหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 28 ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ 29 การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ได้รับในภาคการศึกษานั้นกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สาม มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันกับหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้ว หารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

ข้อ 30 รายวิชาใดที่มีการรายงานผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ I,S,U,SP,UP,IP,NP,W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามข้อ 29

ข้อ 31 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาวิชาใดซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้เทียบให้เท่ากับรายวิชาที่อนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ 17 และข้อ 18 มิให้นำผลการศึกษาวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

หมวดที่ 5

การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ 32 การสอบภาษาต่างประเทศ

32.1 นักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาตรีบัณฑิต ต้องสอบภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

32.1.1 นักศึกษาชาวต่างประเทศต้องสอบผ่านการสอบภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตน ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

32.1.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบภาษาต่างประเทศไว้ในปฏิทินการศึกษา ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบภาษาต่างประเทศ และให้แสดงผลการสอบภาษาต่างประเทศโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้สัญลักษณ์ U นักศึกษามีสิทธิขอสอบได้อีก

32.2 นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ โดยได้ศึกษาและหรือสอบผ่านภาษาต่างประเทศในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

32.2.1 นักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้สอบในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย

32.2.2 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรมนอกหลักสูตร

32.2.3 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง โดยให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.4 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และกำหนดให้วัดผลเป็นค่าระดับ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.5 นักศึกษาสอบผ่านภาษาต่างประเทศจากสถาบันอื่น ทั้งในและต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน

ข้อ 33 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หมายถึง การสอบเพื่อวัด ความรอบรู้ในวิชาการตามที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตกำหนด และวัดความสามารถในการวิเคราะห์ความรู้ตลอดจนการนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

33.1 ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 1 สอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 2 ให้สอบวัดคุณสมบัติหลังจากสอบผ่านรายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด

33.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบวัดคุณสมบัติไว้ในปฏิทินการศึกษา

33.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติตามคำแนะนำของภาควิชา

33.4 ให้แสดงผลการสอบโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

33.5 นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาตรีในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ 34 การสอบประมวลความรู้ ให้นักศึกษาซึ่งได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีสิทธิสอบประมวลความรู้

34.1 นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรี

34.1.1 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ก. แบบ ก 2 จะต้องสอบประมวลความรอบรู้ หากหลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรอบรู้

34.1.2 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ข. ต้องสอบประมวลความรอบรู้

34.1.3 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบประมวลความรอบรู้ไว้ในปฏิทินการศึกษา

34.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรอบรู้ตามคำแนะนำของภาควิชา

34.1.5 ให้แสดงผลการสอบประมวลความรอบรู้โดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

34.1.6 หากนักศึกษาสอบประมวลความรอบรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

34.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

34.2.1 การสอบประมวลความรอบรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

34.2.2 นักศึกษาที่สอบประมวลความรอบรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน

หมวดที่ 6

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 35 การทำวิทยานิพนธ์

35.1 การอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์

35.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

35.1.1.1 นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาก่อน

35.1.1.2 นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 2 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

35.1.1.3 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

35.1.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

35.1.2.1 นักศึกษาผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและการสอบภาษาต่างประเทศ รวมทั้งต้องผ่านเงื่อนไขตามที่สาขาวิชากำหนดและผ่านความเห็นชอบจากภาควิชาแล้ว

35.1.2.2 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น กรณีมาจากพื้นฐานปริญญาโทบัณฑิตหรือภายใน 5 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น กรณีมาจากพื้นฐานปริญญาตรีบัณฑิต มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนระดับการศึกษาไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน

35.1.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของภาควิชา

35.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว ทั้งนี้ ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักก็ได้ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องไม่เกิน 3 คน

35.1.5 หากมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วที่ไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ที่เปลี่ยนแปลงให้คณะกรรมการตามข้อ 35.1.3 เพื่อพิจารณาใหม่

35.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

35.2.1 ผู้มีสิทธิลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ คือ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว

35.2.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยอาจลงทะเบียนทั้งหมดในครั้งเดียว หรือลงทะเบียนบางหน่วยกิตเป็นงวด ๆ ตามที่ภาควิชา หรือสาขาวิชาพิจารณาโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

35.2.3 ในระหว่างการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP หรือ NP แล้วแต่กรณี

35.3 การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์

35.3.1 การเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อขอรับอนุมัตินั้น นักศึกษาต้องเขียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและสอบผ่านการสอบประมวลผลความรู้ ในกรณีที่มีกำหนดไว้ในหลักสูตรหรือสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ รวมทั้งสอบผ่านภาษาต่างประเทศ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

35.3.2 รูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่เสนอให้เป็นไปตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

35.3.3 การเสนอวิทยานิพนธ์อาจเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ก็ได้ ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.4 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ จำนวนอย่างน้อย 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน โดยประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชาหรือผู้ที่หัวหน้าภาควิชามอบหมาย ซึ่งต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกิน 3 คน ทั้งนี้ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรอย่างน้อย 1 คน

35.3.5 ถ้าคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ตรวจพิจารณาและสอบวิทยานิพนธ์แล้วเห็นควรให้แก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย ให้ถือว่าการประเมินผลนั้นปราศจากเงื่อนไขมาตั้งแต่แรก ถ้าวิทยานิพนธ์นั้นมีข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขมาก ให้นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายใน 45 วันนับแต่วัน

สอบวิทยานิพนธ์ หรือตามเวลาที่คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เห็นสมควร ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ และให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประเมินผลหลังจากวันที่นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

35.3.6 การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือมติให้ผ่านเป็นเอกฉันท์ หากกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีความเห็นไม่ตรงกัน ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด

35.3.7 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เป็นไป ตามข้อ 26.4.2

35.3.8 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้นักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ กรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.9 วิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาในระดับบัณฑิตศึกษา การนำออกโฆษณาเผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.10 ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์เป็นของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

35.3.11 ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ได้โดยไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ข้อ 36 การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก หมายถึง สารนิพนธ์หรือรายงานอื่นใดที่มีลักษณะเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักสูตรแผน ข.

36.1 ผู้ที่จะมีสิทธิลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณสมบัติครบตามที่ภาควิชาที่กำหนด

36.2 ให้ภาควิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

36.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1 คน

36.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่เกิน 3 คน

36.5 รูปแบบของการค้นคว้าอิสระให้นำรูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมาใช้โดยอนุโลม

36.6 การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อ 26.4.2

หมวดที่ 7

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 37 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

37.1 มีเวลาศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 13

37.2 มีปริมาณการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ 15

37.3 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกแบบ ก. แบบ ก 1 และนักศึกษาระดับปริญญาตรีแบบ 1

37.4 ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือบังคับเลือกทุกวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นระดับ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีแบบ 1 ต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชา

37.5 ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

37.6 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศ หรือได้รับการยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศตามข้อ 32.2

37.7 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบประมวลความรู้ในหลักสูตรที่ระบุว่ามี การสอบประมวลความรู้ และสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบวัดคุณสมบัติอีกด้วย

37.8 สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน

37.9 ได้ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ซึ่งคุณสมบัติบัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติแล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย

37.10 ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตแผน ก. แบบ ก 1

และแบบ ก 2 จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding) หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ข้อ 38 เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37 แล้ว ให้ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาการสำเร็จการศึกษา

ข้อ 39 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

39.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37

39.2 ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

39.3 มีความประพฤติดี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 40 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2550 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 41 ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบและประกาศที่ออกใช้บังคับโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบและประกาศตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2550

(ลงนาม) ชุมพล ศิลปอาชา

(นายชุมพล ศิลปอาชา)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ผลงานทางวิชาการของ รองศาสตราจารย์ ดร. จันทนา จันทราพรชัย

งานวิจัยที่ตีพิมพ์ (Publications)

- C. Chantrapornchai, *Development of a Faculty Work Load System: A Case Study in a Public University*, International Journal of Information Systems in the Service Sector, IGI Press, Accepted.
- KanokHournkumnuard, ChantanaChantrapornchai, *Parallel simulation of concentration dynamics of nano-particles in High Gradient Magnetic Separation*, *SimulationModelling Practice and Theory*, Vol. 19 (2011), pages 847-871, DOI information: 10.1016/j.simpat.2010.11.003. Impact Factor 1.97
- K. Hournkumnuard, C. Chantrapornchai (Phongpensri) Sergei Gorlatch, and TorstenHoeffler, *Two Parallel Algorithms for a Mass Transfer Simulation of Magnetic Nanoparticles*, Electrical Eng., Electronics, and Communications (ECTI-EEC), Accepted.
- K. Hourkumnuard, ChantanaPhongpensri (Chantrapornchai), Saran Kienphapai, OpasWongtaveesap, Sergei Gorlatch, *Parallel Algorithm and Visualization of High Gradient Magnetic Separation of Nanoparticles*, International Journal on Computer and Applications, ACTA Press, Vol. 33, No. 1, 2011, pages 70-82.
- C. Chantrapornchai (Phonpensri), BanpotDolwithayakulKanokHuankumnerd and Sergei Gorlatch, *Parallel Mass Transfer Simulation of Nanoparticles using Nonblocking Communication*, International Journal of Multimedia and Ubiquitous Engineering, Vol. 5, No. 1, January, 2010, pages 41-52.
- B. Dolwithayakul, N. Chumchob and C. Chantrapornchai, *GPU-Based Jacobi Solver for 2D Poissons Equation with Domain Decomposition*, Proceedings of ANCSE, Bangkok, March 30- April 1, 2011.
- S. Choimeun, N. Phumejaya, S. Pomnakchim and C. Chantrapornchai, *Tool for Collecting Spatial Data with Google Maps API*, Communications in Computer and Information Science, 2010, Volume 124, 107-113, DOI: 10.1007/978-3-642-17644-9 12.
- C. Chantrapornchai, K. Sripanomwan, O. Chaowalit and J. Pipatpaisarn, *Developer Toolkit for Embedded Fuzzy System Based on E-Fuzz*, Future Generation Information Technology Lecture Notes in Computer Science, 2010, Volume 6485/2010, 220- 233, DOI: 10.1007/978-3-642-17569-5 23.
- P. Intraprasert, N. Jatikul and C. Chantrapornchai, *Promotion Assistance Tool for Mobile Phone Users, U- and E-Service*, Science and Technology Communications in Computer and Information Science, 2010, Volume 124, 114-124, DOI: 10.1007/978- 3-642-17644-9 13
- C. Chantrapornchai and T. Sathapanawat, *Scheduling and Planning Software for Corrugation Process*, Signal Processing and Multimedia Communications in Computer and Information Science, 2010, Volume 123, 260-266, DOI: 10.1007/978-3-642- 17641-8 31.

- ChidchanokChoksuchat and **ChantanaChantrapornchai**, *Benchmarking Query Complexity between RDB and OWL*, Future Generation Information Technology Lecture Notes in Computer Science, 2010, Volume 6485/2010, 352-364, DOI: 10.1007/978-3-642-17569-5_35.
- B. Dolwithayakul, C. **Pongpensri**, S. Yooyeunyong, *Magnetic Sounding from Multilayered Earth Equations Solver Using Job Distributor Based on Message Passing Interface*, ECTI-CON 2010, Chiang Mai, Thailand, May 19-21, 2010.
- C. **Chantrapornchai (Phongpensri)**, J. Pipatpaisan, *Fuzzy Application Parallelization Using OpenMP*, International Workshop on OpenMP, Tsukuba, Japan, 2010.
- C. **Chantrapornchai et.al.**, *Tourist Information Service System via Web-service Composition*, ECTI-CARD 2010, Pattaya, Thailand, May 11-12, 2010.
- B. Dolwithayakul, C. **Chantrapornchai** and S. Yooyeunyong, *Solving magnetic sounding integral equations From multilayer earth using message passing interface*, ANSCSE 2010, Mae FahLuang, Chiang Rai, Thailand, March 24-25, 2010.
- C. **Phongpensri**, J. Pipatpaisarn, *Exploration of parallelism in developing fuzzy applications*, ANSCSE 2010, Mae FahLuang, Chiang Rai, Thailand.
- R. Tansutrapanit, C. **Phongpensri**, *Named Entity and Relation Extraction using Keyword Heuristics*, Proceedings of 13th NCSEC 2009, November 5-6, 2009.
- C. **Phongpensri**, S. Gorlatch, T. Hoelfer, *A Parallel Simulation of Mass Transfer in High Gradient Magnetic Separation of Nanoparticles Using MPI Collective Operations*, Proceedings of 13th NCSEC 2009, Bangkok, Thailand, November 5-6, 2009.
- K. Weerachat, **ChantanaPhongpensri**, *Minimizing Video Data Using Looping Background Detection Technique*, Proceedings of 9th IEEE Pacific-Rim Conference on Multimedia (LNCS PCM-2009), December 15-18, Bangkok, Thailand.
- C. **Phongpensri**, BanpotDolwithayakul, Sergei Gorlatch, *Parallel Mass Transfer Simulation of Nanoparticles using Nonblocking Communications*, Proceedings of The First International Conference on Multimedia, Computer Graphics and Broadcasting (LNCS/CCIS), December 10-12, 2009, Jeju Island, Korea.
- C. Sangnagm, **ChantanaPhongpensri**, *Production Planning Algorithm and Software for Sofa Factory*, Proceedings of 16th International Conference on Neural Information Processing, (LNCS ICONIP 2009), December 1-5, 2009, Bangkok, Thailand.
- ChidchanokChoksuchat, **ChantanaPhongpensri**, *Comparative Complexity Query between Relational Database and Ontology about Hua-Hin Tourism Web*, Proceedings of 13th Pacific Asia Conference on Knowledge Discovery and Data Mining, April 27-30, 2009, Bangkok, Thailand.
- C. **Phongpensri** and K. Sripranomwan, *Experimental Studies on Timing and Memory Usages of Concurrent Fuzzy Control Applications*, 18th FUZZ-IEEE 2009, Jeju, Korea, pages 261-266.

- K. Huankumnerd, C. **Phongpensri**, *Parallel Algorithm for Mass Transfer Simulations of Weakly-Magnetic Nanoparticles*, Proceedings of 6th Electrical Engineer, Computer, Telecommunication and Information (ECTI) Conference, May 7-9, 2009, Pattaya, Thailand.
- C. **Phongpensri**, *Development of Library of Fuzzy System Design for Microcontrollers*, IRPUS-CON-01, Bangkok, March 27-30, 2009.
- K. Huankumnerd, C. **Phongpensri**, *Parallel Simulation of HGMS Process for Ultra- Fine Weakly Magnetic Particles*, Commemorative International Conference of the Occasion of the 4th Cycle Anniversary of KMUTT Sustainable Development to Save the Earth: Technologies and Strategies Vision 2050: (SDSE2008), Bangkok, 11-13 December 2008.
- K. Huankumnerd, C. **Phongpensri**, *Parallel Algorithm for Mass Transfer Simulations of Weakly-Magnetic Nanoparticles*, Proceedings of ECTI, Pattaya, Thailand, May 6-9, 2009.
- K. Huankumnerd, C. **Phongpensri**, *Parallel Simulation of HGMS Process for Ultra fineWeakly Magnetic Particles by OpenMp*, Proceedings of NECTEC Annual Conference and Exhibition, Bangkok, Thailand, September 24-25, 2008.
- C. **Phongpensri** et. al., *Development of E-Fuzz Wizard Toolkit for Embedded Concurrent Fuzzy System Design*, Proceedings of NECTEC Annual Conference and Exhibition, Bangkok, Thailand, September 24-25, 2008, pages 349-356.
- K. Huankumnerd and C. **Phongpensri**, *MPI Parallel Simulation of Capture of Weakly Magnetic Nanoparticles*, Proceedings of National Conference on Computer Science and Engineering (NCSEC), Pattaya, Thailand, November 21-22, 2008.
- C. **Phongpensri** and K. Sripranomwan, *Fuzzy Control Library Implementation and Its Code Timing Complexity on Microcontroller*, Proceedings of National Conference on Computer Science and Engineering (NCSEC), Pattaya, Thailand, November 21-22, 2008, pages 723-730.
- C. **Phongpensri** and O. Chaowalit and T. Rungthong and K. Sripranomwan, *EFuzz- Wizard: Visual Tool for Rapid Prototype of Embedded Fuzzy Applications*, Proceedings of National Conference on Computer Science and Engineering (NCSEC), Pattaya, Thailand, November 21-22, 2008, pages 568-574.
- C. **Phongpensri** and K. Sripranomwan, *Different Fuzzy Parameter Selection based on Multiple Criteria for Microcontroller*, Proceedings of IEEE International Conference on Embedded and Ubiquitous Computing, (EUC) 2008, Shanghai, China, December 17-20, 2008, pages 176-182.
- C. **Phongpensri** and K. Sripranomwan, *Exploration of Different Parameter Selection in Fuzzy Control Applications on Microcontroller*, Proceedings of IEEE TENCONS 2008, Hyderabad, India, November 21-22, 2008.
- C. **Phongpensri**, and T. Rungthong, *Vis-OOMPI: Visual Tool for Automatic Code Generation Based on C++/OOMPI*, EuroPVM/MPI 2008, Dublin, Ireland, Lecture Note in Computer Science LNCS 5205, pages 311-312, Sep 7-11, 2008, impact factor 0.402.
- C. **Phongpensri**, and T. Rungthong, *Automatic Code Generation Tool for Message Passing Programs Based on C++/OOMPI*, Proceedings of IADIS Informatics, Amsterdam, Netherlands, July 24-27, 2008.

- K. Huankumnerd, C. **Phongpensri** and R. Pulam, *Parallel Simulation of Ultra-fine Weakly Magnetic Particles*, Proceedings of 5th International Joint Conference and Computer Science and Software Engineering (JCSSE 2008), May 7-9, 2008, Kanchanaburi, Thailand.
- C. **Chantrapornchai (Phongpensri)**, C. Promsombat, T. Charuenrutsatien, K. Suttirut, *Experimental Studies on Pornographic Web Filtering Techniques*, Proceedings of 5th Electrical Engineer, Computer, Telecommunication and Information (ECTI) Conference, May 14-17, 2008, Krabi, Thailand.
- C. **Chantrapornchai**, W. Surakumpolthorn and E. H-M. Sha, *Design Exploration with Imprecise Latency and Register Constraints*, IEEE Transactions on Computer-Aided Design of Integrated Circuits, December 2006. pages 2650-2662, Impact factor 1.0
- C. **Chantrapornchai** and C. Chantasitiporn, *Medicine Tablet Identificiaton Using Feature Extraction based on Neural Network*, Proceedings of KSAS 2006, also appeared in KMITL Journal of Science, special issue, pages 285-292.
- C. **Chantrapornchai** and S. Suriyawong, *The Study of Results on Search Engine Algorithm : Case Study on www.cs.su.ac.th*, Proceedings of ICAS 2006, also accepted in Laos Journal of Applied Science, special issue, pages 624-633.
- C. **Chantrapornchai**, W. Surakamponon and E. Sha, *Efficient Scheduling for Design Exploration with Imprecise Latency and Register Constraints*, Lecture Notes in Computer Science (LNCS 3207) ,2004, pages 259-270. Impact factor 0.413
- C. **Chantrapornchai**, W. Surakamponon and E. Sha, *Design Exploration Framdwork under Impreciseness based on Inclusion Scheduling*, Lecture Notes in Computer Science (LNCS 3321) , 2004, pages 78-93. Impact factor 0.413
- C. **Chantrapornchai**, Q. Zhuge and E. Sha, *Efficient Variable Partitioning and Scheduling for DSP Processors with Multiple Memory Modules*, IEEE Transactions on Signal Processing, Vol. 52, No. 4, April 2004, pages 1090-1099. Impact factor 1.268
- C. **Chantrapornchai**, Bin Xiao, Q. Zhuge and E. Sha, *Analysis and Algorithms for Partitioning of Large-Scale Adaptive Mobile Networks*, International Journal of Parallel and Distributed Systems and Networks, Special Issue.
- C. **Chantrapornchai**, *Rapid Prototyping Methodology and Environments for Fuzzy Application*, Lecture Notes in Computer Science (ICCS 2003), Vol. 4, Melbourne, Australia, June 2003, pages 940-949. Impact factor 0.415
- C. **Chantrapornchai** and S. Tongsima, *Resource Estimation Algorithm under Impreciseness Using Inclusion Scheduling*, In International Journal on Foundations of Computer Science, Special Issue in Scheduling, Vol. 12, No. 5, 2001, pages 581-598.
- C. **Chantrapornchai**, S. Tongsima, E. Sha and T.O'Neil, *Properties and Algorithms for Unfolding of Probabilistic Data-Flow Graphs*, Journal of VLSI Signal Processing Systems for Signal, Image and Video Technology, Vol. 25, No. 3, July 2000, pages 215-233. Impact factor 0.304

ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ ดร. ทศนวรรณ ศูนย์กลาง

งานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ (Publications)

- ชูชาติ ป้อมอาษา, อรจิรา สิทธิศักดิ์ และ**ทศนวรรณ ศูนย์กลาง**, *การประยุกต์เว็บเชิงความหมายกับระบบสืบค้น*, ผลงานทางวิชาการการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ ครั้งที่ 2 (ACTIS 2011). กุมภาพันธ์ 2554. หน้า S1-26 - S1-30.
- T. Soonklang, R. I. Damper, and Y. Marchand, *Multilingual Pronunciation by Analogy*. Journal of Natural Language Engineering, Vol. 14, No. 4. September 2008, pages 527-546.
- R. I. Damper, and T. Soonklang, *Subjective Evaluation of Techniques for Proper Name Pronunciation*. IEEE Transactions on Audio, Speech and Language Processing, Vol. 15, No. 8. November 2007, pages 2213-2221.
- T. Soonklang, R. I. Damper, and Y. Marchand, *Effect of Lexicon Composition in Pronunciation by Analogy*. Proceeding of the 10th International Conference on Text, Speech and Dialogue (TSD 2007), Pilsen, Czech Republic. September 2007, pages 464-471.
- T. Soonklang, R. I. Damper, and Y. Marchand, *Comparative Objective and Subjective Evaluation of Three Data-Driven Techniques for Proper Name Pronunciation*. Proceeding of Interspeech 2005, Lisbon, Portugal, September 2005, pages 1905-1908.
- ทศนวรรณ ศูนย์กลาง**, สมชาย ประสิทธิ์จตุระกุล และบุญเสริม กิจศิริกุล. *การเข้ารหัสคำทับศัพท์ภาษาไทย/อังกฤษเพื่อการค้นคืนข้ามภาษาด้วยเทคนิคนิวรอลเน็ตเวิร์ก*, การประชุมวิชาการวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 (NCSEC 2000), พฤศจิกายน 2543.

ตำรา / เอกสารประกอบการสอน / บทความ

- ทศนวรรณ ศูนย์กลาง** (2552) เอกสารประกอบการสอน 517 223 องค์ประกอบคอมพิวเตอร์และภาษากการโปรแกรม. ภาควิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ผลงานทางวิชาการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธาทรทัศนวงศ์

งานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ (Publications)

- ชวรวัย ทศนะเกตุ และ**ปานใจ ธาทรทัศนวงศ์**, *การพัฒนาแบบจำลองเก็บภาพทางการแพทย์สำหรับโรงพยาบาลขนาดเล็ก*. DulyawitPrangchumpol, SiripunSanguansintukul and **PanjaiTantasanawong**, *Server Virtualization using User Behavior Model Focus on Provisioning concept*, Proceedings of the 5th International Conference on Grid and Pervasive Computing (GPC2010), May 10-13, 2010, Hualien, Taiwan
- NalinratSrirajun, PattarasineeBhatarakosol, **PanjaiTantasanawong** and Sunyoung Han, *A Trustable Software with A Dynamic Loop Control Mechanism*, Proceedings of the 5th International Conference on Future Information Technology (FutureTech2010), May 21, 2010, Busan Korea.

- P. Limsaiprom and P. **Tantatsanawong**, *Social Network Anomaly and Attack Patterns Analysis*, Proceedings of the 6th International Conference on Networked Computing (INC2010), May 11-13, 2010, Gyeongju, Korea.
- ประจิด และ ผศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์, *การศึกษาการแพร่กระจายไวรัสคอมพิวเตอร์ในเครือข่ายสังคม กรณีศึกษา ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย*, Proceedings of National Conference on Computer Information Technologies, 2553.
- DulyawitPrangchumpol, SiripunSanguansintukul and **PanjaiTantatsanawong**, *Server Virtualization by User Behavior Model using a Data Mining Technique – A Preliminary Study*, Proceedings of the 4th International Conference for Internet Technology and Secured Transactions (ICITST-2009), November 9-12, 2009, London, UK.
- U. Phumisathan and P. **Tantatsanawong**, *Geo-Ontology for Cultural Knowledge*, Proceedings of the Eighth International Conference on e-Business (INCEB2009), October 28-30, 2009, Bangkok, Thailand.
- D. Prangchumpol, S. Sanguansintukul, and P. **Tantatsanawong**, *Analyzing User Behavior from Server Logs for Improved Virtualization Management*, Proceedings of the Eighth International Symposium on Natural Language Processing (SNLP2009), October 20-22, 2009, Bangkok, Thailand.
- SunisaSriPeak and **PanjaiTantatsanawong**, *Development of Cost Estimation of Producing a Student using Data Mining Technique: A Case Study of Silpakorn University*, Proceedings of the second Conference on Information Technology, Bangkok, Thailand, November 6-7, 2008
- Fung, C.C., Khera, V., Depickere, A., **Tantatsanawong**, P. and Boonbrahm, P., *Raising Information Security Awareness in Digital Ecosystem with Games - a Pilot Study in Thailand*, Proceedings of the 2nd IEEE International Conference on Digital Ecosystems and Technologies, February 26-29, 2008, Thailand.
- PanjaiTantatsanawong** and SuratLertlum, *e-Culture Development for Greater Mekong sub-region*, Proceedings of the seventh International Conference on e-Business 2008, Bangkok, Thailand, November 6-7, 2008.
- PanjaiTantatsanawong**, SaravudhSuvannadabba, Pahurat K. Taisuwan, BoriphathKitjabucha and Todsaporn Fuangrod, *e-Service Development of Avian Influenza (Bird Flu) surveillance System*, Proceedings of the sixth International Conference on e-Business 2007, Bangkok, Thailand, November 22-23, 2007.
- PanjaiTantatsanawong**, SuwachaiSienoon and AnothaiJankaew, *Medical Grid Application of Healthcare Services in Thailand*, Proceedings of High Performance Computing Asia 2007 International Conference, Seoul, Korea, September 9-12, 2007.
- PijitraJomsri and **PanjaiTantatsanawong**, *Hit Rate Improvement in Proxy System using Data Mining Technique*, Proceedings of the First National Conference on Information Technology (NCIT2006), Bangkok, Thailand, November 2-3, 2006.
- DulayawitPrangchumpol and **PanjaiTantatsanawong**, *Network Traffic Prediction using Data Mining Technique*, Proceedings of the First National Conference on Information Technology (NCIT2006), Bangkok, Thailand, November 2-3, 2006.

- PanjaiTantatsanawong, PrangnateSorassa and PujanSrivastava, *Virtual Reality on Mobile Devices*, Proceedings of the first International Conference on Digital Media and Learning, Bangkok, Thailand, March 13-14, 2006.
- PanjaiTantatsanawong, *Applied Virtual Reality System for the National Historical Park and Museum*, Proceedings of PNC Conference, Bangkok, Thailand, November 7-9, 2003.
- PanjaiTantatsanawong, SomkiatChatchuenyot and WorawutMunsukpol, *Integrated e-Learning Model: A case study of Silpakorn University*, Thailand, Proceedings of ASAIHL conference, Singapore, June 17-19, 2002, pp 253-260.
- SuratLertlum and PanjaiTantatsanawong, *The Identification of Historic Roadway and Human Settlement of Khmer Empire using Remote Sensing /GIS and the Development of Historical and Archaeological Multi-Media GIS: A Case Study of AnkorWat to Pimai*, Proceedings of International Symposium on Crossroads of Cultural Heritage Preservation and Digital Technologies, Japan, December 11-13, 2001, pp. 103-107.
- PanjaiTantatsanawong, SuratLertlum, RujiraPipitpotjanakarn and KrisriSriarun, *The Application of Virtual Reality System and Geographic Information System (GIS) for Ayudthaya World Heritage Historical Park: A Case Study of WatRathchaburana*, Proceedings of ISPRS workshop on Virtual Reality and Recreation of the Past, Ayuttaya, Thailand, February 26 – March 1, 2001, pp. 12-17.
- SuratLertlum and PanjaiTantatsanawong, *AirSAR Identifying Archaeological Structures in Thailand*, GIS at Development Journal, February, 2000, Vol. IV, Issue 2.

ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ ดร.ปิญโญ แห่งประสาทสิทธิ์

งานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ (Publications)

- Kungkuo Lu, Pinyo Taeprasartsit, Rebecca Bascom, Rickhesvar P. Mahraj, and William E. Higgins, *Automatic definition of the central-chestlymph-node stations*, International Journal of Computer Assisted Radiology and Surgery (IJCARS), in press, doi: 10.1007/s11548-011-0547-7.
- Pinyo Taeprasartsit and William E. Higgins, *Robust method for extracting the pulmonary vascular trees from 3D MDCT images*, SPIE Medical Imaging 2011: Image Processing, B. M. Dawant and D. R. Haynort, eds, vol. 7962, pp. 796237-1 -- 796237-17, 2011, doi: 10.1117/12.876721.
- Pinyo Taeprasartsit and William E. Higgins, *Robust Extraction of the Aorta and Pulmonary Artery from 3D MDCT Image Data*, SPIE Medical Imaging 2010: Image Processing, B. M. Dawant and D. R. Haynort, eds., vol. 7623, pp. 76230H-1 -- 76230H-17, 2010, doi: 10.1117/12.839478.
- Pinyo Taeprasartsit and William E. Higgins, *System for Definition of the Central-Chest Vasculature*, SPIE Medical Imaging 2009: Image Processing, J. Pluim and B. Dawant, eds., vol. 7259, pp. 725918-1 -- 725918-15, 2009, doi: 10.1117/12.811143.

Pinyo Taeprasartsit and William E. Higgins, *Method for Extracting the Aorta from 3D CT Images*, SPIE Medical Imaging 2007: Image Processing, J.P.W. Pluim and J.M. Reinhardt, eds, vol. 6512, pp. 65120J-1 -- 65120J-16, 2007, doi: 10.1117/12.708522.

งานวิจัยที่นำเสนอแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)

William E. Higgins, Jason D. Gibbs, Rebecca Bascom, Rahul Khare, and Pinyo Taeprasartsit, *Planning and Visualization of Accessible, Safe Bronchoscopy Routes: Application to Centra-Chest Lymph Node Biopsy*, presented at American Thoracic Society (ATS) 2009, Am. J. Respiratory and Critical Care Medicine, vol. 179, abstracts issue, pg. A6148, April 2009.

William E. Higgins, Pinyo Taeprasartsit, Kongkuo, Lu, Rebecca Bascom, Thomas W. Allen and Jason D. Gibbs *Integrated 3D PET-CT for the Planning and Guidance of Bronchoscopy: A Feasibility Study*, presented at American Thoracic Society (ATS) 2009, Am. J. Respiratory and Critical Care Medicine, vol. 179, abstracts issue, pg. A6150, April 2009.

ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ ดร.วัสรา รอดเหตุภัย

งานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ (Publications)

Wasara Rodhetbhai and Paul H. Lewis. 2007. *Salient region filtering for background subtraction*. In Proceedings of the 9th international conference on Advances in visual information systems (VISUAL'07), Guoping Qiu, Clement Leung, Xiangyang Xue, and Robert Laurini (Eds.). Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, 126-135.

Wasara Sutaweewup and Yuen Poovarawan, *Parallel Motion Path Calculation for Animated Objects in Distributed Environment*, The 6th Annual National Symposium on Computational Science and Engineering 2002 (ANSCSE6), Walailak University, Nakhon Si Thammarat, Thailand, April 3-5, 2002.

ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ ดร.สุนีย์ พงษ์พินิจปัญญา

งานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ (Publications)

สุรเชษฐ์ พิภพเขียวและสุนีย์ พงษ์พินิจปัญญา, *การพัฒนาาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์การเฝ้าระวังโรคติดต่อทางระบาดวิทยา, การประชุมวิชาการ เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศแห่งชาติ ประจำปี 2553 : geoinfotech 2010, อิมแพ็ค คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี, วันที่ 15-17 ธันวาคม 2553*

- กนิษฐา ตั้งไทยขวัญและ**สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ**, วิชชุตา เดชรักษา, ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ผ่านอินเทอร์เน็ตสำหรับการติดตามการติดเชื้อมีอวัยวะภายในไม่ระยะของหอยน้ำจืดวงศ์ *Thiaridae* ในพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทยการประชุมวิชาการ เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศแห่งชาติ ประจำปี 2553 : geinfotech 2010, อิมแพ็คคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี, วันที่ 15-17 ธันวาคม 2553
- โอบาส แก้วต่าย และ **สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ**, การศึกษาเปรียบเทียบวิธีการจำแนกหมวดหมู่เพลงไทยเดิมด้วยข้อมูลภายในเสียง, การประชุมวิชาการนานาชาติร่วมสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (JCSSE 2010), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ, 12-14 พฤษภาคม 2553, หน้า 220-225.
- พิศาล สุขชี และ **สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ**, วิธีการเชิงพันธุกรรมแบบขนานสำหรับคำถามที่เหมาะสมที่สุดแบบกระจายของการ JOIN จำนวนมาก, วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 1, ธันวาคม 2552.
- ขวัญหทัย สุขุมวาท และ **สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ**, การคัดเลือกคุณลักษณะของภาพหอยน้ำจืดวงศ์ *Thiaridae* โดยใช้โครงข่ายประสาทเทียม, การประชุมวิชาการวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ครั้งที่ 13 (NCSEC 2009), Montien Riverside Hotel, กรุงเทพฯ, 2552, หน้า 238-243.
- ชนัญญา เนียมมาลัย และ **สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ**, ระบบผู้เชี่ยวชาญสำหรับจำแนกประเภทหอยน้ำจืดวงศ์ *Thiaridae*, การประชุมวิชาการวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ครั้งที่ 13 (NCSEC 2009), Montien Riverside Hotel, กรุงเทพฯ, 2552, หน้า 232-237.
- นรีนา แซ่เตียว, **สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ**, อรรถภา ภูมิภิญโญ, การพัฒนาระบบเฝ้าระวังมลพิษอากาศแบบ Real Time ด้วย Pocket PC และ Internet GIS, การประชุมวิชาการ เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศแห่งชาติ ประจำปี 2552 : geinfotech 2009, อิมแพ็ค คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี, วันที่ 16-18 ธันวาคม 2552
- วิบูลย์ ว่องวิวัฒน์ไวยะ, **สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ**, ปานใจ ธาตุศนวนรงค์, การพัฒนาระบบการจัดการห่วงโซ่โดยใช้เทคโนโลยีการชี้เฉพาะด้วยคลื่นความถี่วิทยุ อาร์เอฟไอดี : กรณีศึกษาธุรกิจเสื้อผ้า, The 1st Conference on Application Research and Development (ECTI-CARD 2009), โรงแรมอมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต, 4-6 พฤษภาคม 2552
- ภัทรพล วรประชา, **สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ**, การทำนายแนวโน้มพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล, The 2nd National Conference on Information Technology (NCIT 2008), มหาวิทยาลัยรังสิต, ปทุมธานี, 6-7 พฤศจิกายน 2551
- พิศาล สุขชี และ **สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ**, วิธีการเชิงพันธุกรรมแบบขนานโดยใช้เทคนิคไอซ์แลนด์โมเดลสำหรับคำถามที่เหมาะสมที่สุดแบบกระจายของการ JOIN จำนวนมาก, การประชุมวิชาการนานาชาติร่วมสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (JCSSE 2008), โรงแรมเฟลิกซ์ริเวอร์แคว รีสอร์ท, กาญจนบุรี, 7-9 พฤษภาคม 2551, หน้า 404-411.
- บรรพต ดลวิทยากุล และ **สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ**, การบีบอัดเอกสาร HTML บนฝั่งเซิร์ฟเวอร์โดยใช้ Huffman Coding, การประชุมวิชาการวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ครั้งที่ 11 (NCSEC 2007), Miracle Grand Convention Hotel, Bangkok, 2550, หน้า 347-353.
- พิศาล สุขชี และ **สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ**, โมเดลการคำนวณแบบขนานสำหรับคำถามที่เหมาะสมที่สุดแบบกระจายของการ JOIN จำนวนมาก, งานประชุมสัมมนาวิชาการเทคโนโลยีกริด (Thai Grid Computing Conference, TGCC 2007), โรงแรมรามารการ์เด็นส์, กรุงเทพฯ, 23-24 สิงหาคม 2550, หน้า 48-53.

ณัฐริน เจริญเกียรติบวร, ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ และ **สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ**, การนำวิธีการสุ่มตัวอย่างมาใช้ในการทำเหมืองข้อมูลสำหรับการแนะนำการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา, การประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ ประจำปี 2550, โรงแรมโนโวเทลทิพย์วิมานรีสอร์ทขอนแก่นสปปา ชะอำ จ.เพชรบุรี, 2550, หน้า 403-406.

สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ, จิตดำรง ปรีชาสุข, สันติ จรุงวิทยากร, ธีระพงษ์ เรืองสวัสดิ์, การทำเหมืองข้อมูล เพื่อศึกษาความสัมพันธ์รายวิชาของนักศึกษา, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 2 (The 2nd National Conference on Computing and Information Technology), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 19-20 พฤษภาคม 2549

S. Pongpinigpinyo and W. Rivepiboon, *Distributional Semantics Approach to Thai Word Sense*

Disambiguation, International Journal of Computational Intelligence, Volume 2, Number 3, 2005,

S. Pongpinigpinyo and W. Rivepiboon, *Word Sense Disambiguation of Thai Language with Unsupervised*

Learning, Knowledge-Based Intelligent Information and Engineering Systems, Lecture Notes in Computer Science (LNCS 3684), 2005, pages 1275-1283.

S. Pongpinigpinyo and W. Rivepiboon, *Thai Word Sense Disambiguation Using Latent Semantic Indexing*, In Proceedings of the 3rd International Symposium on Communications and Information Technologies (ISCIT 2003), Thailand, September, 2003.

B. Harangsri, K. Lumubol, T. Phatrapornnant, P. Chaichanadee, R. Komthip, Y. Nitayajarn, C. Vorakulpipat,

N. Suwannuraks, W. Kaewthong, S. Karukanan and **S. Pongpinigpinyo**, *Information Security on NECTEC Management Information System*, NECTEC Technical Journal, Vol. 1, March, 1999.

สุดา ตระการเถลิงศักดิ์, ปราณี่ นิลกรณ, **สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ**, วีรพันธ์ พงศาภักดี, ชุตติมา เหลืองตระกูล, การพัฒนาโปรแกรมจัดตารางสอบของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับครบรอบ 25 ปี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ปีที่ 17 ฉบับที่ 1, พุทธศักราช 2540

ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ ดร.รัชดาพร คณาพงษ์

งานวิจัยที่ตีพิมพ์ (Publications)

R. Kanawong, O. Tayo, M. Tao, X. Dong, L. Shao, and D. Ye, *Automated tongue feature extraction for zheng classification in traditional chinese medicine*, Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine, 2012

R. Kanawong, W. Xu, D. Xu, S. Li, T. Ma, Y. Duan, *An Automatic Tongue Detection and Segmentation Framework for Computer-aided tongue image analysis*, International Journal of Functional Informatics and Personalized Medicine, 2011

X. Wentao, R. Kanawong, D. Duan, Z. Guixu, *A new information fusion approach for image segmentation*, 18th IEEE International Conference on Image Processing(ICIP), September 11-14, 2011.

- W. Xu, R. Kanawong, D. Xu, S. Li, T. Ma, G. Zhao, Y. Duan, *An Automatic Tongue Detection and Segmentation Framework for Computer-aided tongue image analysis*, IEEE 13th International Conference on e-Health Networking, Applications and Services, HEALTHCOM, 2011, pages. 189-192.
- R. Kanawong and S. Madarasmi, *Shape from Contour by Generating Synthetic Texture Patterns*, Proceeding of IEEE International Conference on Industrial Technology (IEEE ICIT 2002), Bangkok, Thailand, December 2002
- R. Kanawong and S. Madarasmi, *A Relaxation Method For Shape From Contour*, Proceeding of Image and Vision Computing New Zealand (IVCNZ 2001), New Zealand, November 2001

ภาคผนวก ค

**รายงานผลการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
(ฉบับปี พ.ศ. 2551)**

ภาควิชาคอมพิวเตอร์ได้เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 และได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรขึ้นเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีความเหมาะสมและทันสมัยยิ่งขึ้น ในการประเมินได้แบ่งกลุ่มผู้ประเมินออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ อาจารย์ประจำ นักศึกษาปัจจุบัน แต่ไม่ได้ให้ผู้ศึกษาระดับบัณฑิตประเมิน เนื่องจากยังไม่มีดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีผลการประเมินดังนี้

จำนวนแบบประเมินหลักสูตร

ผู้ประเมิน	จำนวนส่ง	จำนวนรับ	ร้อยละ
อาจารย์	7	7	100
นักศึกษา	6	5	83.33
ดุษฎีบัณฑิต	-	-	-
นายจ้าง	-	-	-
รวม	13	12	92.30

ส่วนของอาจารย์

อาจารย์โดยส่วนใหญ่เห็นว่าปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ดี โครงสร้างหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีมาก รายวิชาที่เปิดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความรู้พื้นฐานเดิมของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลางถึงดี นักศึกษามีความตั้งใจในการเรียน และนักศึกษาให้เวลากับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในการนำเสนอโครงงานวิชาสัมมนา อยู่ในเกณฑ์ดี สภาพแวดล้อมและปัจจัยประกอบโดยรวมอยู่ในระดับดีถึงดีมาก แต่ความเหมาะสมของห้องพักนักศึกษายู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ส่วนของนักศึกษา

นักศึกษาโดยส่วนใหญ่เห็นว่าปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก รายวิชาที่เปิดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แต่จำนวนรายวิชาสัมมนามีจำนวนมากเกินไปควรจะให้เหลือน้อยลงหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้เรียนและหน่วยงานต้นสังกัด อาจารย์มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สัมมนาและการควบคุมงานวิจัยของนักศึกษายู่ในระดับดีมาก ให้คำปรึกษาและมีทัศนคติที่ดีต่อนักศึกษา สภาพแวดล้อมและปัจจัยประกอบโดยรวมอยู่ในระดับดี

ภาพรวม

ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่ เห็นว่าปรัชญาและจุดมุ่งหมายและโครงสร้างของหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ดี รายวิชาที่เปิดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร อาจารย์มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สัมมนา และการควบคุมงานวิจัยของนักศึกษายู่ในระดับดีมาก ให้คำปรึกษาและมีทัศนคติที่ดีต่อนักศึกษา สภาพแวดล้อมและปัจจัยประกอบโดยรวมอยู่ในระดับดี

ข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุง

1. หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้เรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
2. อาจารย์มีคุณวุฒิเหมาะสม มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สัมมนา และการควบคุมงานวิจัยของนักศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
3. นักศึกษาได้ทำวิทยานิพนธ์ที่ตรงกับความสนใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปพัฒนางานของหน่วยงานต้นสังกัดได้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จำนวนผู้ประเมิน ประกอบด้วย

1. อาจารย์ 7 คน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก จำนวน 7 คน

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 5 คน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน

รองศาสตราจารย์ 1 คน

ประสบการณ์ในการสอน 1. มากกว่า 15 ปี จำนวน 3 คน

2. 10-15 ปี จำนวน 3 คน

3. 5-10 ปี จำนวน - คน

4. น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 1 คน

2. นักศึกษาปัจจุบัน

การประกอบอาชีพก่อนเข้าศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

ไม่ได้ทำงาน 0 คน

ประกอบอาชีพ 5 คน แบ่งเป็น

- รับราชการ 3 คน
- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา 1 คน
- พนักงานบริษัทเอกชน 1 คน

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่ง

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 22 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

.....

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ประกอบด้วยผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา | จันทราพรชัย | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.คทา | ประดิษฐวงศ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.วิสรดา | รอดเหตุภัย | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.สุนีย์ | พงษ์พินิจภิญโญ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.ภิญโญ | แท้ประสาทสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรุงแสง ลักษณะบุญส่ง)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๖๓๙ /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร. พิระพนธ์ โสภัสสดีชัย | อนุกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษณะ ชินสาร | อนุกรรมการ |
| ๓. ดร. กฤษชัช ฐิติกมล | อนุกรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร. จันทนา จันทราพรชัย | อนุกรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร. ภิญโญ แท้ประสาธสิทธิ์ | อนุกรรมการและเลขานุการ |

๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร. พิระพนธ์ โสภัสสดีชัย | อนุกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษณะ ชินสาร | อนุกรรมการ |
| ๓. ดร. กฤษชัช ฐิติกมล | อนุกรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร. จันทนา จันทราพรชัย | อนุกรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร. ภิญโญ แท้ประสาธสิทธิ์ | อนุกรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(อาจารย์ ดร. uthai kulsakom)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ได้ขอเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเป็น สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากนักศึกษาที่มีเรียนส่วนใหญ่มีพื้นฐานและความต้องการเรียนในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และขอให้ใช้คณะอนุกรรมการชุดเดิมในการพิจารณาหลักสูตรในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศแทน โดยที่ประชุม เห็นชอบในการเปลี่ยนสาขาวิชา และยินยอมให้ใช้อนุกรรมการชุดเดิมในการพิจารณาหลักสูตร

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวน หน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	เดิม	ปรับปรุง	
1. วิชาบังคับ (สัมมนา ไม่นับหน่วยกิต)	-	6	4	-2
2. วิทยานิพนธ์	-	48	48	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	48	48	48	- (-2)

หมายเหตุ หลักสูตรใหม่ไม่เปิดรับนักศึกษาแบบ 2.2

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงไปตามหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม 2551	หลักสูตรปรับปรุง 2555	หมายเหตุ
1.หมวดเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต	1.หมวดเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต	
2.วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย	2.วิชาบังคับ จำนวน 4 หน่วยกิต	
517 791 สัมมนาทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ I	517 791 สัมมนา I	เปลี่ยนชื่อวิชา
517 792 สัมมนาวิทยาการ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ II	517 792 สัมมนา II	เปลี่ยนชื่อวิชา
517 793 สัมมนาวิทยาการ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ III	517 793 สัมมนา III	เปลี่ยนชื่อวิชา
517 794 สัมมนาวิทยาการ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ IV	517 794 สัมมนา IV	เปลี่ยนชื่อวิชา

หลักสูตรเดิม 2551	หลักสูตรปรับปรุง 2555	หมายเหตุ
517 795 สัมมนาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ V		ยกเลิกรายวิชา
517 796 สัมมนาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ VI		ยกเลิกรายวิชา
517891 วิทยานิพนธ์	517891 วิทยานิพนธ์	